**智力障碍者职后职业适应历程的个案研究**

**摘要** 本研究采用个案研究法，选取一位稳定就业的智力障碍者为研究对象，通过深度访谈、观察的方法搜集相关资料，从智力障碍者本人、雇主、同事、家人、老师的视角，探讨其职业适应的历程。研究发现，智力障碍者的就业历程可分为个案的职前准备度、家人的意愿、老师、雇主、同事的协助五部分；智力障碍者的职业适应情形良好，在相关他人的协助下能够解决职场中遇到的问题，实现稳定就业；个人因素和外在环境的支持是影响稳定就业智力障碍者职业适应的重要因素。最后，本研究对促进智力障碍者稳定就业的重要因素提出建议。

**作者简介**

**第一作者：**

余燕，女，汉族，24岁，本科毕业于浙江师范大学特殊教育专业，现为华东师范大学特殊教育在读硕士研究生。

通讯地址：上海市普陀区长风新村街道中江路629号华东师范大学学生公寓3号楼

邮政编码：200062

研究方向：特殊教育

手机号码：17826867669

E-mail：[51184107011@stu.ecnu.edu.cn](mailto:51184107011@stu.ecnu.edu.cn)

**通讯作者：**谭和平，博士，副教授。研究方向：特殊儿童认知与心理。E-mail：[hptan@spe.ecnu.edu.cn](mailto:hptan@spe.ecnu.edu.cn)